**Конспект по развитию речи в старшей группе №10 «Голубая важенка», составила: воспитатель Тивелёва А.В.**

**Тема: «Игры зимой» (составление рассказов из личного опыта)**

Программное содержание: развивать умение составлять связный рассказ из личного опыта по теме. Упражнять в употреблении предлогов с пространственным значением. Закреплять умение отчётливо произносить фразы, в которых есть слова со звуком [c] и [ш], развивать умение изменять темп и силу голоса.

Ход занятия:

Сегодня на занятии мы будем составлять рассказы, а о чём – вы узнаете, послушав стихотворение.

**Иван Суриков**

**Детство**

Вот моя деревня:
Вот мой дом родной;
Вот качусь я в санках
По горе крутой;

Вот свернулись санки,
И я на бок — хлоп!
Кубарем качуся
Под гору, в сугроб.

– О чём это стихотворение? (О зиме, о катании с горки).

– А вы любите зиму? За что? (Ответы детей).

- Ой, ребята, тише-тише,

Что-то странное я слышу,

В двери кто-то там стучит,

Посмотри, кто к нам спешит.

- Поглядите, ребята, нам почтальон принёс письмо. Хотите, я вам его прочитаю?

«Здравствуйте, ребята! Мы живём в Африке. У нас круглый год лето. Мы не знаем, что такое зима. Какая она, зима. В какие игры играю зимой дети. Отправьте, пожалуйста, видео по электронной почте!

Дети из Африки».

- Ну, что, ребята, поможем детям из Африки? Расскажем, что такое зима, в какие игра можно играть зимой?

- Давайте с вами поиграем в игру «Кто назовёт самое красивое слово о зиме»

Итак, начали:

Какая зима? (Белая, снежная, серебряная, сказочная, холодная, тёплая, долгая, белоснежная….)

Снег (какой?)…белый, блестящий, скрипучий…

Лёд (какой?)… прозрачный, гладкий, скользкий…

Ветер (какой?)… холодный, колючий, сильный…

Дни (какие?)… зимние, ясные, морозные…

Настроение (какое?)… весёлое, радостное…

Воспитатель. Да, ребята, часто зимой дни холодные, но настроение у вас радостное.

Почему? (Дети перечисляют игры, забавы, зимние праздники).

Ребята вы любите играть? А во что вы любите играть? Как договариваетесь со своими друзьями об игре? Интересно ли вы играете».

— Зимой вы играете в разные игры, — говорит воспитатель. — Многие из вас, наверно, любят играть в прятки. Расскажите, куда вы прячетесь, когда играете зимой на участке, куда вы прячетесь, играя дома, куда еще можно спрятаться.

Ребята, я принесла вам картинки, они помогут нам составить рассказ про свои любимые игры зимой. Татьяна Викторовна его запишет на видео, и мы отправим по электронной почте детям из Африки.

Но для начала давайте с вами немного отдохнем

Физминутка

Выпал беленький снежок, собираемся в кружок.

Мы топаем, мы топаем!

Будем весело плясать, будем ручки согревать.

Мы хлопаем, мы хлопаем!

Будем прыгать веселей, чтобы было потеплей.

Мы попрыгаем, мы попрыгаем!

Ребята, давайте составим рассказ о зимних играх. Я вам предлагаю такой план:

1. Сначала расскажите, какой был день.
2. Как вы играли.
3. Где вы играли.
4. Какое настроение было у вас.
5. Что понравилось особенно.

Примерный рассказ ребёнка. Стоял ясный зимний день. Мы с мамой взяли санки и пришли на горку. Там было много моих друзей. Я сел в санки и быстро спустился вниз. Потом мы с друзьями прицепили санки друг к другу и катались паровозиком. Всем было очень весело, даже домой уходить не хотелось.

Хороший рассказ у тебя получился. Кто ещё хочет рассказать?

Если дети затрудняются составить рассказ, воспитатель задает наводящие вопросы: «С кем ты, Наташа, вчера играла? Как называлась ваша игра? Чем она закончилась?»

После двух-трех рассказов воспитатель спрашивает детей, какой рассказ им понравился и чем (интересно ли ребенок рассказывал об играх, сумел ли хорошо закончить рассказ).

(два-три ребёнка).

— Назовите имя, в котором вы слышите звуки с и ш (Саша).

Закончите шутки - чистоговорки: са-са-са... в лесу живет лиса (на дворе роса...); ша-ша-ша... мы любим малыша (я сижу у шалаша).

— Послушайте еще одну чистоговорку: купили Саше сушки. Оля, ответь: купили Саше сушки? Передай вопрос дальше: купили Саше сушки? Витя, теперь ты ответь. Передай вопрос дальше. И т.п. (3-4 ответа.)

— А сейчас будет очень трудное задание. Нужно сказать: Шла Саша по шоссе (хоровые и индивидуальные повторения). Произнесите фразу так, чтобы я поняла, что это Саша шла по шоссе, а не Оля.

— Скажите скороговорку: Саше дали кашу, а Клаше простоквашу быстро. А теперь медленно. Снова быстро. Тихо. А теперь громко. (Хоровые и индивидуальные повторения.)

Итог: О чём сегодня вы составили рассказы? Какие скороговорки и чистоговорки повторили? Какие игры вам понравились?